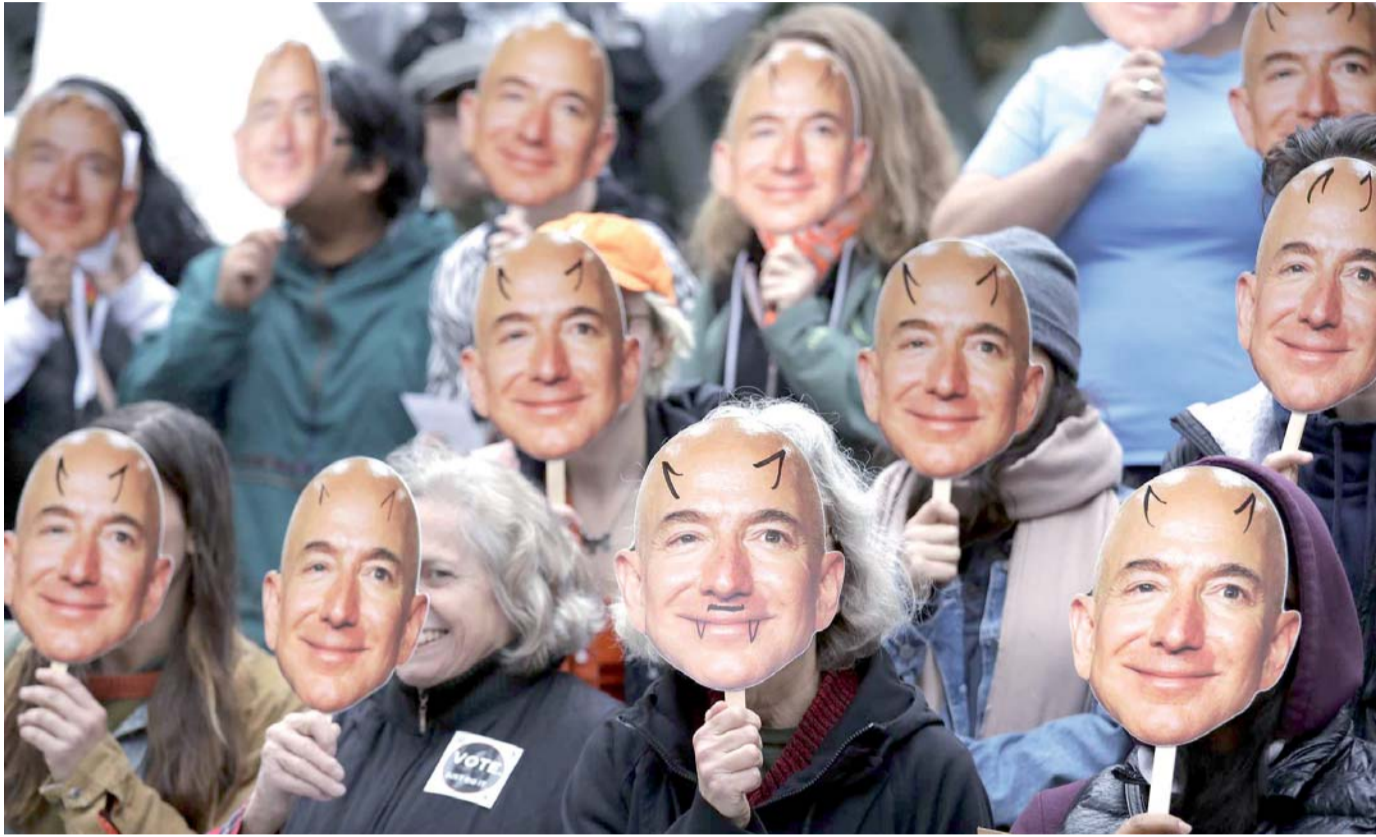


تميز الأحاسيس والمشاعر ينكأ جراح الماضي

تقنيات عنصرية تنشط من وراء ستار من السرية التجارية



تحديد المعاني الخفية لوجه الإنسان

أنها لا تعدى كونها مجرد القليل من علم الفراسة، واستخدام الرؤية الآلية وتحليل كميات هائلة من البيانات للعثور على الارتباطات، عن طريق الادعاء بأن شخصية الأشخاص يُمكن تمييزها من أجهزتهم وجوههم بشكل خاص.

وقالت الباحثة في جامعة "نيويورك" كيت كرافورد موقع "ذي إنترسيبت"، إن لكن الباحثين في "المادة 19" يقولون إن النوع من التنبؤ الحسائي الرجعي من الناحية الثقافية والعملية، فعلى الرغم من أن علم الفراسة لم يلق رواجاً كبيراً بسبب ارتباطه بالعلوم العرقية النازية، إلا أن الباحثين قلقون من عودة انتشار أفكار فراسية في تطبيقات التعرف على الوجوه.

وأضافت كرافورد أن "الفكرة القائلة بأن أنظمة الذكاء الاصطناعي قد تكون قادرة على إخبارنا بمشاعر الطالب أو الزبون أو المشتبه به جنائياً، أو تحديد نوعية الأشخاص بشكل جوهري، تُعتبر جذابة لكل من الشركات والحكومات، على الرغم من أن المبررات العلمية لمثل هذه المطالبات مشكوك فيها إلى حد كبير، وتاريخ أغراضها التمييزية موثق بشكل جيد".

والأسوأ من أن تستطيع الحكم على أي شخص عن طريق الكاميرا، هو أن تتخذ الخوارزميات هذه القرارات، بينما الشركات التي تقوم بتطويرها في أماكن العمل الصارمة وتنشط من وراء ستار من السرية التجارية يؤمن لها الحماية.

أيضا إلى مشاركة بعض الشركات العالمية الكبرى في السوق. وحدد شركة لينوفو، وهي أكبر صانع لأجهزة الكمبيوتر التعليمي التي تشمل "التعرف على الصوت والإيماءات ومشاعر الوجه".

وباعت الشركة تكنولوجيا التعليم إلى أكثر من اثنتي عشر مقاطعة صينية، لكن الباحثين في "المادة 19" يقولون إن عدد الذين اعتمدها غير واضح. ولم ترد لينوفو على طلب التعليق على الفور.

أبعد من الفراسة

تبقى مؤسسة "المادة 19" قلقة من ربط نوع التكنولوجيا التي تسوق في الصين بأنظمة المراقبة في جميع أنحاء العالم. وقالت ماردا "عندما يكون لديك كاميرات مراقبة في جميع أنحاء المدينة، لا تكلف إضافة خدمة جديدة للتعرف على المشاعر الكثير. وليست هذه مشكلة الصين فقط".

وتكرر التقرير أن السوق العالمية لتقنية التعرف على المشاعر صغيرة نسبياً في هذه المرحلة، لكن الباحثين حذروا من أنها تتطور بسرعة ودون تدقيق شديد.

وقالت شازيدا "وقّنا بيع حوالي 30 شركة لهذه التكنولوجيا. يمكن أن يكون هذا مجرد قمة جبل جليدي".

وبينما يؤكد البعض أن الفكرة وراء هذه التقنية الحديثة أتت من نظرية علمية تعود إلى القرن التاسع عشر، إلا

مغذية في المدرسة، ثم تحويلها إلى نظام للتعرف على المشاعر بسرعة، ومن ثم إلى هدف مجهول جديد".

لحلول التعليم الذكية

كما قالت شازيدا أحمد، وهي طالبة دكتوراه تدرس الأمن السيبراني في جامعة كاليفورنيا بيريكلي ومؤلفة مشاركة في التقرير، إن "العواطف البشرية لا يمكن قياسها بشكل موثوق من خلال أدوات تكنولوجية". وأضافت أن "مثل هذه الأنظمة يمكن أن تعمق التحيز، لا سيما تلك التي يتم بيعها للشركة والتي تدعي تحديد الجريمة بناء على المؤشرات الحيوية".

وتثير الأنظمة مخاوف بشأن الاتجاه الناشئ لجمع البيانات العاطفية لمراقبة الطلاب والمجرمين المشتبه بهم، وحتى سائقي السيارات المجهزة بتقنية التعرف على التعب والحركات غير الآمنة. وقالت شازيدا مؤسسة تومسون رويترز في مقابلة عبر الهاتف، إن "الكثير من هذه الأنظمة لا تحدد كيفية تصرفها بالبيانات واستخدامها على المدى الطويل". وأضافت "نحن قلقون للغاية بشأن الزحف الوظيفي"، في إشارة إلى استخدام البيانات لأغراض أخرى غير تلك التي تجمع من أجلها.

وتعد العديد من الشركات التي جاء نكرها في التقرير صينية، وهي متخصصة في نوع معين من أدوات التعرف على المشاعر. لكن التقرير أشار

مع استعداد الملايين من الناس في جميع أنحاء العالم لمسح وجوههم عبر الأجهزة الإلكترونية باستخدام البرامج المختلفة عبر الهواتف الذكية وغيرها، تبرز مشكلة أعمق بكثير مع تطور هذه التقنية لتصل إلى مرحلة باتت قادرة معها على تمييز تفاصيل دقيقة وقراءة المشاعر، مثيرة مخاوف أخلاقية.

لندن - تحولت تقنية التعرف على الوجه وقراءة المشاعر وتميز الأحاسيس من خيال علمي موجود في الروايات إلى أمر واقع في حياة الكثيرين. وحذر باحثون من جامعة نيويورك بشكل جدي من تقنية نظام التعرف على الوجه المتطورة، وقال علماء في المجال إنهم يستطيعون تحديد المعاني "الخفية" لوجه الإنسان عن طريق ملامحه، كالأنف والفم وطريقة الابتسام وغيرها.

انتهاكات مبطنه

وأشار الباحثون في تقرير يعرض نتائج أبحاثهم إلى أن المصطلح الأكثر استخداماً في التكنولوجيا الحديثة "الذكاء الاصطناعي" يعمل تحت غطاء علمي واسع، ويشمل عدداً لا يحصى من المحاولات العلمية لحاكاة الحكم البشري و"تسويق المفاهيم"، ويستمر في الانتشار دون إشراف أو تنظيم أو تدقيق أخلاقي حقيقي.

ويشمل التقرير مساحة واسعة من استخدامات التكنولوجيا وتسخيرها للتجاوزات، بما في ذلك حالات التمييز العنصري ومساعدة الشرطة على المراقبة وغيرها من الانتهاكات المبطنة لحقوق الإنسان.

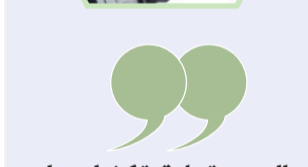
العواطف البشرية لا يمكن قياسها بشكل موثوق من خلال أدوات تكنولوجية ومثل هذه الأنظمة يمكن أن تعمق التحيز

وفي تقرير صدر الأسبوع الماضي عن مجموعة "المادة 19" لحقوق الإنسان ومقرها الملكة المتحدة، تم تحديد العشرات من الشركات التي تقدم مثل هذه الأدوات في قطاعات التعليم والأمن العام والنقل في الصين.

وقالت فيوشني ماردا، وهي كبيرة مسؤولي البرامج في "المادة 19"، "نعتقد أنه يجب حظر تصميمها وتطويرها ونشرها وبيعها ونقلها بسبب أسسها العنصرية وعدم توافقها الأساسي مع حقوق الإنسان".

وأشارت ماردا إلى أن بعض التطبيقات التي تبدو حميدة وتعتمد تقنية التعرف على المشاعر يمكن أن تؤدي إلى ضرر. وتابعت "لنفترض أن المدرسة تريد إدخال نظام كاميرا لمعرفة ما إذا كان الطلاب يتناولون وجبات

المجموعة البحثية داخل جامعة نيويورك التي أطلقت على نفسها اسم "الذكاء الاصطناعي" والتي أعدت التقرير الأخير، عبرت عن مخاوف حقيقية من التقنيات الجديدة في مجال التعرف على الوجه، وهي "فئة فرعية من التعرف على الوجوه التي تدعي إمكانية اكتشاف أشياء مثل الشخصية، والمشاعر الداخلية، والصحة العقلية، ومدى تفاعل العمال مع أماكن عملهم على أساس صور للوجوه أو فيديوهات".



الصين تطبق تكنولوجيا التعرف على الوجوه في كل شيء بدءاً من توزيع أوراق التواليت وانتهاءً بفحص المارة في الشوارع

الأجهزة الإلكترونية القديمة تسد الفجوة الرقمية

تدقق عروض المعدات. وقال المنظمون إنهم فوجئوا بمستوى الحاجة، إذ طلبت بعض المدارس أكثر من مئة جهاز للطلاب المحتاجين لها. ومن خلال جمع أجهزة الكمبيوتر القديمة لتجديدها وإعادة استخدامها، تسلط المخططات الضوء على المشكلات المتعلقة بنفايات التكنولوجيا أيضاً.

وقال يوغو فالوري، من مؤسسة "ذي ريسرتر بروجكت" الخيرية لإصلاح التكنولوجيا وإعادة استخدامها، والتي تدير قائمة بمشاريع التبرع بالكمبيوتر والكثير الذي يمكن القيام به بالموارد الموجودة في مجتمعنا بالفعل".

وليست التكنولوجيا المتبرع بها في حالة ممتازة دائماً، لكن الوصول إلى جهاز كمبيوتر أو جهاز لوحي يمكن أن يحدث فرقا كبيرا للطلاب وعائلاتهم.

وقال سيمون هوتسون، الرئيس التنفيذي لشركة إعادة استخدام التكنولوجيا "ريبار" التي تشارك في مخطط "دوناييت ديجيتال" في شمال شرق البلاد "إنها حاجة كبيرة. وبعد أول تجربة لنا، اتصل بي مدير المدرسة وقال إن العائلات ممتنة للغاية الذي أحدثته هذه المبادرات".

فوتوها خلال أول إغلاق في العام الماضي. وقالت "سمعنا عن تلاميذ المدارس الثانوية يحاولون كتابة واجباتهم على الهواتف، ويصطف الأطفال في طوابير لاستخدام جهاز واحد في المنزل، ويستيقظ الآباء مبكراً لنسخ الدروس لأطفالهم".

نفايات التكنولوجيا

ظهرت العشرات من برامج التبرع بالكمبيوتر التي يقودها المجتمع والأعمال في جميع أنحاء البلاد للمساعدة في سد الفجوات، وهي فروع من مجموعات "المساعدة المتبادلة" المجتمعية التي أنشئت في العديد من الأحياء لمساعدة المحتاجين أثناء الوباء. وقالت كات سميث، وهي متطوعة في "لامبيت تك إيد" ومقرها لندن والتي تأسست في أبريل 2020 "كان الطلب موجوداً دائماً ولكنه ارتفع في الأسابيع الأخيرة مع إغلاق المدارس". وقالت نينا بورتز، وهي من المنظمين ضمن مخطط التبرع بالكمبيوتر المحمول في إيست ساري، إن عدد المكالمات "انفجر" في الأسابيع الأخيرة، مع

منذ بدء الإغلاق الوطني الثالث في إنجلترا في 4 يناير، الذي أدى إلى إغلاق معظم المدارس. وتعددت الحكومة بتوفير أكثر من مليون جهاز كمبيوتر محمول لمساعدة الأطفال على الاتصال بالإنترنت، وقالت إن أولئك الذين ليس لديهم أجهزة كمبيوتر في المنزل يمكنهم الذهاب إلى المدرسة إذا لزم الأمر.

لكن خبراء التعليم والجمعيات الخيرية حذروا من أن العديد من الأسر الفقيرة لا تزال تكافح "الفجوة الرقمية" التي تهدد بتوسيع الفجوات التعليمية الحالية.

العديد من الأسر الفقيرة لا تزال تكافح «الفجوة الرقمية» التي تهدد بتوسيع الفجوات التعليمية الحالية

وقالت كيت أنستي، وهي مديرة مشروع في منظمة "تشايلد بوفرتي أكتشن غروب" الخيرية، "نعلم أنه لا يزال هناك العديد من الأطفال غير قادرين على اللحاق بالركب"، وحثت السلطات على العمل لحل مشكلة الدروس التي

باصدقائهم". ونظرا لعدم قدرتها على شراء جهاز كمبيوتر، وجدت المساعدة من "كاتبائيس" في جنوب لندن، وهي واحدة من عدد متزايد من المبادرات المجتمعية التي توزع أجهزة الكمبيوتر المنوحة للأطفال والمجموعات الأخرى المتضررة من "الفقر الرقمي" أثناء الوباء.

وتابعت مارشا، التي استطاعت استعارة كمبيوتر محمول من مكتبة كاتبائيس للتكنولوجيا وحصلت لاحقاً على كمبيوتر آخر من المدرسة، إن أطفالها سعداء لأنهم يستطيعون مواصلة عملهم المدرسي. وقالت مؤسسة تومسون رويترز عبر الهاتف من بيتها في جنوب لندن، إن "المنزل أصبح فصلهم الدراسي".

ولم يكن لدى واحدة من كل 10 أسر بريطانية (بما في ذلك ما يصل إلى 1.8 مليون طفل) جهاز كمبيوتر أو جهاز لوحي في المنزل في بداية الوباء، وفقاً لتقديرات هيئة تنظيم الاتصالات في بريطانيا "أوفكوم". ووجدت أن ما يصل إلى 900 ألف طفل لديهم اتصال بالإنترنت في المنزل من خلال شبكة الهاتف المحمول فقط وواجه الكثيرون صعوبة في مواكبة الفصول الدراسية

الوصول إلى الدروس الرقمية في مدرستهم وانقطع تواصلهم مع زملائهم في الفصل.

الفقر الرقمي

وقالت مارشا، التي طلبت عدم الكشف عن اسمها الكامل لحماية هوية الأسرة "لقد فاتهم التعرف على الأساسيات وفقدوا أشياء أساسية مثل الاتصال



بسبب كورونا أصبح المنزل فصلاً دراسياً