

مغامرة الكاتبات العربيات في حقل التفكير النقدي

مقالات وشهادات لـ 15 كاتبة عربية في ملف أدبي فكري

المرأة الكاتبة والفكر، فثمة إسهامات بارزة وأخرى ممتازة في هذا الحقل، خصوصاً عندما نستعيد أسماءً لشخصيات ثقافية لعبت أدواراً لا تقل شأنًا عن أدوار الرجال، كـنازك الملائكة وعائشة بنت الشاطن، وهدي شعراوي وفاطمة مرنيسي ونوال السعداوي وصولاً إلى فريال غزول ويمنى العيد وسلمي الخضراء الجبوسي، وغيرهن من اعلام الثقافة العربية الحديثة من النساء اللواتي برزن في حقل البحث الفكري والنقد الأدبي.

لموقع النساء الكاتبات من المدونة النقدية العربية، وطبيعة مساهمتهن فيها، وحجم هذه المساهمة. الأصوات المشاركة هنا تعيد ظاهرة ميل المرأة إلى التعبير الأدبي، وضعف حضورها في حقل النقد الأدبي والتنظير الفكري إلى عوامل وأسباب موضوعية غالباً، تتصل بأولويات وميول الثقافة العربية من جهة، ومن جهة أخرى إلى هيمنة الرجال على حقل التفكير والتنظير. ولكنها، من جهة أخرى، ترى أن ثمة مبالغاً كثيرة عندما يجري الحديث عن

على مدار أكثر من نصف قرن. وهو بمثابة محاولة للإجابة عن أسئلة طالما طرحت في الفضاءات الثقافية العربية حول طبيعة حضور الكيان النسوي في المدونة النقدية العربية، والحيز الذي شغلته المرأة في حقل الاشتغال الفكري، وبالتالي محاولة استكشاف مدى مساهمة النساء الكاتبات في إنتاج الفكر وصوغ السؤال النقدي في الثقافة العربية. تكشف النصوص المنشورة في هذا الملف عن صوت المرأة وفكرها وقراءتها

تتعلق بمساهمة النساء العربيات في حقل الفكر والتفكير النقدي. نصوص جريئة تنقضي دور المرأة في التأسيس لنقد أدبي وفكري معاصر مرتبط حكماً بالظواهر الأدبية والفكرية والجمالية التي أنتجت مشاركتها المرأة في الأدب العربي المعاصر وكرسها منجزها الأدبي والنقدي. يغطي الملف ويتبع مساحة معتبرة من التجارب والأفكار والأسئلة والتطلعات النقدية التي برزت وميزت النشاط النقدي والفكري للمرأة الكاتبة في الثقافة العربية

هذا العدد يحتوي على ملف لمقالات وشهادات فكرية ونقدية بأقلام كاتبات من أحد عشر بلداً عربياً هي العراق، سوريا، مصر، البحرين، الأردن، لبنان، السعودية، ليبيا، عمان، تونس، الكويت. تنشر بالاتفاق مع مجلة "الجديد" الشهرية الثقافية اللندنية، التي كرست عددها لهذا الشهر (إيلول/سبتمبر) ملفاً واسعاً تحت عنوان "المرأة ناقدة ومفكرة- مغامرة الكاتبة العربية في حقل التفكير النقدي" ضم مقالات ودراسات وشهادات وحوارات وعروض كتب ورسائل

حضور أنثوي رائع

البنية الثقافية والاجتماعية للبيئة العربية ولكتاب احترفوا الكتابة واتقوها.

أما السؤال عن تراجع المشروع النقدي والفكري للمرأة، وعلاقته بسياسات البنى الفوقية المتحكمة فهو سؤال بقدر ما هو بسيط بقدر ما هو يضع اليد على الجرح، فالبنية الفوقية المتحكمة لها علاقة بكل الذي نكر أنفاً لا سيما وأنها توظف الخطاب الديني لخدمتها، ولمصلحتها، فتلك "البنية الفوقية" من مصلحتها تجهيل العامة "البنية الاجتماعية وتحديد الفعيرة"، ولبن يتم السيطرة عليها دون خطاب "الحرام والحلال" وأول خطوات الحرام هو "صوت المرأة"، ولنا أن نخمن كيف هو حال "المشروع النقدي والفكري للمرأة" التي هي ابنة هذا المجتمع، وكيف هو "تحررها".

بالمناخ "تحررها" وحسب تلك المنظومة "تعني الخلاعة في اللبس والفعل والمروق عن النهج"، وليس القدرة على صناعة القرار وممارسة دورها الإنساني ولذلك فهو ما يدخل هنا في باب "الحرام" أو "العيب" في أقل تقدير.

المرأة الكاتبة تجد نفسها في نهاية المطاف في مواجهة ليس فقط الظرف السياسي أو الاجتماعي بل والعائلي حين يعادها ابنها أو أقاربها الرجال الذين يوصلون لمسامعها ما يسيء لاستقرارها، حين تجد نفسها وحيدة بعد أن جاهدت بعدائها حارسات الثقافة الأبوية من النساء سواء الكاتبات أو بنات عائلتها، حين تجد نفسها دون معاش يكفل لها حياة كريمة ككاتبة وتجد نفسها مضطرة لأن تكون عالة على عائلتها، حين تجد نفسها مطلقة ودون معيل بسبب كتابتها، نعم تتوقف عن الكتابة أو أن تغير مسارها على الأقل. وفي ذهني وأنا أذكر هذه الأمثلة حشد من الكاتبات المطلقات أو الأرملة دون معيل لأن الدولة لم تخصص لهن ما يحفظ لهن ماء الوجه. يتوقف لأنه لا يوجد تقدير اجتماعي وثقافي للمرأة الكاتبة إلا فيما ندر.

المساواة، المساواة لن تكون متحققة على الأرض دون قانون يحميها ودولة تسهر على تفعيل هذه القيمة التي تغنت بها المجتمعات مداعبة مشاعر المرأة. بالقانون وحده يمكن أن تتحقق المساواة ويمكن للمرأة أن تقف جنباً إلى جنب مع الرجل لممارسة دورها الإنساني في المجتمع وليس خلف الرجل "العظيم" -حسب المثل السائد- وبالقانون الذي يكفل لها إنسانيتها وأدبيتها يمكن لها أن تتصدر منصات الخطاب الأدبي بل والخطاب السياسي. ذلك أيضاً يحتاج إلى تعديل المناهج الدراسية التي ترسم للطفل الطالب "صورة أمه وأخته اللذين في الملبغ وصورة أبيه وأخيه اللذين يشاهدان التلفاز" تحقيق المساواة يحتاج إلى إعادة خلخله السائد الثقافي وتصحيحه ولن يتم ذلك إلا بالقانون والقانون الفعلي فقط.

المرأة الكاتبة تجد نفسها في نهاية المطاف في مواجهة ليس فقط الظرف السياسي أو الاجتماعي بل والعائلي حين يعادها ابنها أو أقاربها الرجال الذين يوصلون لمسامعها ما يسيء لاستقرارها

بالنسبة إليّ، فقد واجهت في بداياتي ما تواجهه أي كاتبة عربية إذا استعنتنا المعوقات الاجتماعية، فثمة العقبات الثقافية التي كانت تجريني وأنا أتوقف عند صورة شعرية بأذعة الجراة في أن أبوح بتفاصيلها للمتلقي العادي، لذلك استخدم أسلوب الترميز لأوصل مضامين كتابتي للقارئ المتخصص، بمعنى أنني أهرب أفساري بحقايب الرمز لتعبير القارئ الرقيب، شأنه في كتاباتي النقدية شأن المبدع الذي يوظف الرمز ليغلف بنية المسكوت عنه، ومن ثم فقد توقفت بالبعد لأجرا النصوص التي تناولت

وجدان الصائغ
أكاديمية عراقية

إذا حصرنا التفكير النقدي في مجال النقد الأدبي فالأقلام النسائية قلائل قياساً بحضور الأقلام الرجالية، ولكن إذا اعتبرنا الإبداع نوعاً من التفكير النقدي، لأن الروائية والشاعرة والقاصّة والرسامة وكل أنواع الإبداع الأدبي ما هو إلا رؤية فلسفية للحياة يمزج فيها النقد الثقافي والاجتماعي والأدبي، ألم تنقد أحلام مستغانمي الحرب الأهلية بالجزائر وكتابها مقلّقيها في روايتها "ذاكرة الجسد" و"فوضى الحواس"؛ ألم تنقد الشاعرة روضة الحاج في قصائدها الفساد السياسي الذي أوصل الشعوب العربية إلى ما آلت إليه من فقر وبطالة؛ ألم تنقد هدى العطاس في قصصها الثقافة الفحولية وممارساتها العدوانية ضد الحضور الأنثوي؛ ومثل ذلك ينسحب على بقية الأصوات النسائية التي تتربع الآن على عرش المشهد الإبداعي العربي.

هناك حضور طامع للصوت الأنثوي الجاد الذي يحاول أن يحفر له مكاناً في الذاكرة العربية، وليس أدل على ذلك من الأصوات النسائية التي وقفت ليس فقط بالكتابة بوجه التمييز الجنسي أو ما أسميه الثقافة الفحولية بل بشكل مباشر بوجه المجتمع الذي يبارك هذه الثقافة، أذكر على سبيل المثال الدكتورة نوال السعداوي والشاعرة والروائية جمانة حداد وغيرهن من الأصوات التي أثبتت حضوراً وتأثيراً واضحاً على وعي الجيل الجديد. بالإضافة إلى ما يوازيه من حضور متميز للأقلام النسائية التي استخدمت الرمز لتعبير السائد الاجتماعي الذي يهشم المنجز الأنثوي على كل الأصعدة وليس الكتابة فحسب، وتحضرني الكثير من الأسماء النسائية مثلاً على صعيد الرواية ليلى العثمان ومنى الشافعي وبنينة خضر مكي وزينب حفني ونادية كوكباني وعزيرة عبدالله وميرال الطحاصي وصاحبة غابش وهدي النعيمي وسمر بزيك وهالة البكري وحصة العوضي وهدي حسين ولطفية الدليمي وميسلون شادي وإرادة الجبوري وشهدا العجيلي وسعداوي وخليفة وفوزية رشيد وريم الكمالي وغيرهن كثير، وعلى صعيد الشعر سعد الصباح وإيمان بكري وريم قيس كبة ونبيلة زبيري وزكية مال الله والهنوف محمد وهاشمية الموسوي وسعد الكواري ونجوم الغانم ومروة حلوة وحيدة خريس وطبيعة خميس وغيرهن كثير.

السائد الثقافي ما زال ينظر للمرأة كجسد بلا رأس، هي نظرة الشارع إلى الصوت النسائي في ظل غياب قانون مدني يحمي إنسانيتها وإن كان هناك قانون فإنه لا يتعدى أن يكون حبراً على ورق ولا يطبق، الصوت النسائي ما زال يفتح بصعوبة منصات الإبداع التي يهيمن عليها المبدع "الرجل"، لا أنكر تفهم الرجل المبدع لدور المرأة ومساندته لها ولكن يبقى بزوغ نجم الرجل في سماء الإبداع أسهل من المرأة. ورغم المعوقات الاجتماعية فإن صوت المرأة يشكّل حضوراً متميزاً في المشهد الأدبي العربي، ولكن لا أفهم فكرة أنها لم تنجح في رسم ملامح المساواة في المشهد الفكري، لأنني شخصياً لا أجد فرقا بين الفكري والأدبي، وأيضا لا أعتقد بأن المرأة بمفردها ودون سلطة القانون المدني تستطيع أن ترسي دعائم

مازق سؤال الغياب



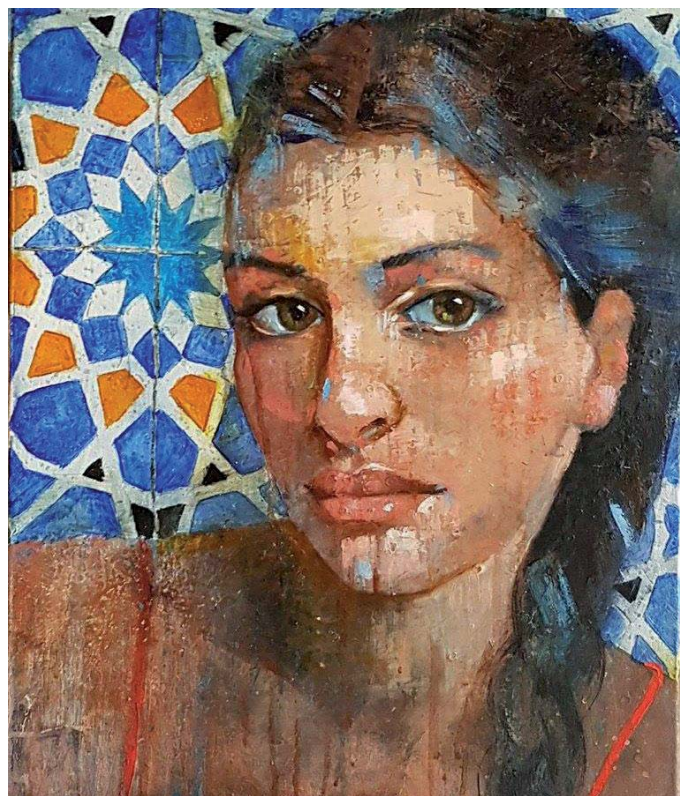
غياب المرأة الناقدة لا يحد له مكان ولا شكل (لوحة الفنان زهير دباغ)

البروز والشهرة، ذلك الضجيج الإعلامي حول أسماء نجحت في لفت الانتباه وشد الجماهير، وليس الحضور بمعنى الإسهام الجاد في التيارات النقدية العربية المعاصرة.

هناك بالفعل ناقدة ناقداً معروفات اسما وعملاً، لكن السؤال يظل يتردد في كل مرحلة زمنية وكان هؤلاء النساء ما هن إلا استثناءات الحضور لقاعدة الغياب. لا يبدو أن هناك نقطة في الزمن يختفي منها السؤال تأكيداً لحضور متوال، فبعد أن تسجل مجموعة من النساء بصماتهن على تاريخ النقد والفكر في الأربعينات من القرن الماضي، يطرح السؤال على نساء الخمسينات، فإن أثبتت المرأة قدراتها ومكانتها في الستينات، عاد السؤال ليؤرق ناقداً السبعينات.

وهكذا، تواجه المرأة الناقدة سؤال الغياب في كل مرحلة كسؤال ضاغط ومُحبط لها يرفع ونيرة التحدي وهو يعبر عن تسببها في انتكاس مسيرة النساء السابقات، لأن السؤال يتكرر على صيغة واحدة: أين المرأة الناقدة بعد أن كانت هناك أم تجذب زوجة امرئ القيس بن حجر وسكينة بنت الحسين وولادة بنت المستنفي وعقيلة بنت عقيل ابن أبي طالب؛ ولماذا خفت صوت المرأة الناقدة بعد أن كانت هناك مي زيادة وملك حفني ناصف وماري عجمي؛ ولماذا اختفت المرأة الناقدة بعد أن كانت هناك عائشة التيمورية ووردة البارزي ولطفية الزيات وسهير القلماوي؛ وما سبب تساؤل طعاء المرأة الناقدة من بعد أن جاءت نوال السعداوي وغادة السمان، وسلمي الخضراء الجبوسي؛ سؤال الغياب المستحضر بشكل دوري في كل الحقب الزمنية يسجل شهادته بحضور ولعان أسماء نسائية ذات عطاء مهم في مراحل سابقة.

سؤال الغياب المستحضر بشكل دوري في كل الحقب الزمنية يسجل شهادة بحضور ولعان أسماء نسائية ذات عطاء مهم في مراحل سابقة، لكنه أيضاً يضع المرأة الناقدة على مفزة المقارنة مع الناقداً السابقات، ويؤم إلى حتمية التمثل بهن والحدو حذوهن



السائد الثقافي ما زال ينظر للمرأة كجسد بلا رأس (لوحة الفنانة مایسة محمد)

لعياء باعشن
ناقدة وأكاديمية سعودية

عندما يُطرح سؤال غياب المرأة الناقدة تمتد محاولته الخفيفة إلى أبعد من التقفد والقلق واستقصاء الأحوال؛ هو سؤال يستبطن اتهاماً بالقصور في أسوأ الاحتمالات، وبالتقصير في أفضلها. لذلك فالسؤال يضع الجيب عليه على مستوى التحدي، ويجعله يتصدى جادا لمهمة دفع التهمة عن المرأة، قاصرة أو مُقصرة. أما وقد تم الاستدراج إلى خط الدفاع، فالمسار أمامه ذو اتجاهين، إما أن يستحضر نماذج نسائية كثيرة ويحشد رده باسمائهن ونشاطاتهن النقدية وكأنه يكتب ورقة بحثية راصدة أقرب ما تكون إلى موسوعة بيانات، أو أنه ينحرف إلى سرد تيريرات الغياب المعتادة التي تُذكر بالتاريخ التغبيبي المشين وتستعرض الهيمنة الذكورية التي اقتصت المرأة واحتكرت المشهد الفكري والثقافي، بل وجميع امتيازات الفضاء العام على من العصور.

في هذا الاتجاه يتواطأ الجيب على سؤال الغياب مع معطياته ويُسلم بالغياب، ففرقته التظللمية تهدف إلى رفع أصابع الاتهام من وجه المرأة، ثم إلقاء عبء اللوم على رأس الرجل، لكنها في ذات الوقت تعترف بالغياب. وبعيداً عن الرصد أو التظلم، تجنح هذه الورقة إلى مسائلة السؤال ومجاهبة منطلقاته ودوافعه، بدءاً من مسائلة الغياب في حد ذاتها والتي هي بحاجة إلى الضبط والتدقيق. عندما يُطرح سؤال غياب المرأة الناقدة -وكتيراً ما يُطرح- نجد التعبير عنه متفاوتاً في قياسه، فهو يتدرج من الغياب إلى شبه الغياب، ومن النندرة إلى القلّة، ومن الحضور الخجول إلى الحضور الباهت،